

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

Кашина Е.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫМ
ПРОИЗВОДСТВОМ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Управление геологоразведочным
производством

Направление подготовки / 21.05.02 Прикладная геология
специальность специализация 21.05.02.01 Геологическая
специализация по поиску и разведке месторождений

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.02 Прикладная геология специализация

21.05.02.01 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых

Программу
составили

канд.экон.наук, Доцент, Кузина Л.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является: научить будущих работников геологической службы основам экономики и современным методам организации, проектирования и управления геологоразведочных работ для использования полученных знаний в практической деятельности, в разработке и реализации экономически оправданных технических и организационных решений, направленных на повышение эффективности геологоразведочного производства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен научиться системному подходу в решении задач из области организации, планирования и управления геологоразведочного производства; технологии составления проектных и сметно-финансовых расчетов; решать практические вопросы повышения эффективного использования ресурсов производства; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и рационального использования минеральных природных ресурсов.

Задачи изучения курса «Экономика и организация геологоразведочных работ» непосредственно связаны с формированием компетенций на основе соответствующих знаний, умений и навыков, полученных выпускниками в результате освоения ОП подготовки специалиста по специальности «Прикладная геология».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Уровень 1	Знание основных экономических и управленческих параметров, используемых при оценке эффективности результатов деятельности в области геологоразведочного производства
Уровень 2	Знание структуры предприятия и содержания экономической деятельности предприятия
Уровень 3	Знание показателей оценки эффективности деятельности предприятия, характеристику внутренней и внешней среды предприятия
Уровень 1	Умение давать характеристику экономической деятельности предприятия с учетом различных организационно-правовых форм и других особенностей предприятия

Уровень 2	Умение выполнять оценку деятельности производственных подразделений и на ее основе разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия
Уровень 3	Умение разрабатывать мероприятия в области совершенствования производственной деятельности
Уровень 1	Владение навыками управленческой деятельности
Уровень 2	Владение методами воздействия на текущую управленческую ситуацию на предприятии
Уровень 3	Владение методами воздействия и анализа управленческой деятельности на предприятии
ОПК-4: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	
Уровень 1	Знание базовых положений экономики и организации производства применительно к геологоразведочной отрасли
Уровень 2	Знание основных научных и аналитических источников информации в области рационального недропользования
Уровень 3	Знание содержания основных направлений научных исследований в области недропользования
Уровень 1	Умение применять основные понятия экономики и организации производства при описании деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Умение использовать научные источники для решения практических задач оценки деятельности геологоразведочных предприятий
Уровень 3	Умение использовать экономический аппарат для экономической оценки научных исследований в области недропользования
Уровень 1	Владение навыками использования базовых положений экономической теории для самостоятельного описания системы управления предприятием
Уровень 2	Владение навыками работы с научными источниками информации в области рационального недропользования
Уровень 3	Владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда в области недропользования
ПК-5: способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения	
Уровень 1	Знание сущности и назначения стоимостной оценки минерально-сырьевых ресурсов
Уровень 2	Знание основных концепций и подходов к стоимостной оценке минерально-сырьевых ресурсов
Уровень 3	Знание современной методики геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых
Уровень 1	Умение проводить стоимостную оценку месторождений полезных ископаемых
Уровень 2	Умение определять эффективность вложения капитала при оптимальном использовании ресурсов
Уровень 3	Умение применять полученные знания при проведении геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых

Уровень 1	Владение навыками определения технико-экономических показателей освоения месторождений
Уровень 2	Владение навыками расчета текущих и капитальных затрат на добычу полезных ископаемых различными методами
Уровень 3	Владение современной методикой геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых
ПК-11: способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов	
Уровень 1	Знание методики технико-экономических расчетов
Уровень 2	Знание методики анализа эффективности проектов
Уровень 3	Знание методики технико-экономического обоснования проектов
Уровень 1	Умение рассчитывать технико-экономические показатели проектов на геологоразведочные работы
Уровень 2	Умение производить технико-экономический анализ эффективности проектов
Уровень 3	Умение проводить технико-экономическое обоснование проектов
Уровень 1	Владение методикой технико-экономических расчетов
Уровень 2	Владение способностью проводить технико-экономические расчеты по проектам
Уровень 3	Владение способностью проводить технико-экономическое обоснование проектов
ПК-13: способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления	
Уровень 1	Знание мировой практики в области информационной и правовой обеспеченности недр
Уровень 2	Знание особенности информационной и правовой обеспеченности недр в России
Уровень 3	Знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике геологических исследований
Уровень 1	Умение использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике геологических исследований
Уровень 2	Умение использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта по тематике геологических исследований
Уровень 3	Умение использовать научно-техническую информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта для выбора методики и формулирования конкретных задач по тематике геологических исследований
Уровень 1	Владение навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике геологических исследований
Уровень 2	Владение навыками и приемами анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике геологических исследований

Уровень 3	Владение навыками и приемами использования научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта для выбора методики и формулирования конкретных задач по тематике геологических исследований
ПК-17: способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	
Уровень 1	Знание видов и состава производственных ресурсов, показателей эффективности их использования
Уровень 2	Знание особенностей проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов (фондов)
Уровень 3	Знание методов стоимостной оценки основных производственных ресурсов (фондов)
Уровень 1	Умение оценивать первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных ресурсов (фондов), размер амортизационных отчислений
Уровень 2	Умение выполнять сравнение показателей эффективности использования производственных ресурсов
Уровень 3	Умение прогнозировать стоимость вновь вводимых основных производственных ресурсов (фондов)
Уровень 1	Владение приближёнными аналитическими методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов (фондов)
Уровень 2	Владение методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов (фондов) и способами начисления амортизации
Уровень 3	Владение современными методами прогнозирования стоимости основных производственных ресурсов (фондов)
ПК-18: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готовностью быть лидером	
Уровень 1	Знание особенностей процесса организации работы исполнителей
Уровень 2	Знание видов управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда
Уровень 3	Знание методов и подходов к принятию управленческих решений, организации работы исполнителей, методики нормирования труда
Уровень 1	Умение разрабатывать, анализировать и оценивать необходимость применения различных форм работы исполнителей с учетом сложившейся ситуации
Уровень 2	Умение разрабатывать план по реализации управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда
Уровень 3	Умение применять методы организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда
Уровень 1	Владение навыками оценки труда исполнителей
Уровень 2	Владение навыками разработки плана реализации управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда
Уровень 3	Владение методами и подходами к принятию управленческих решений, организации работы исполнителей, методикой

	нормирования труда
ПК-19:способностью составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам	
Уровень 1	Знание специфики составления технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование)
Уровень 2	Знание методологии составления сметы затрат на геологоразведочные работы
Уровень 3	Знание видов и методологии составления отчетности по установленным формам
Уровень 1	Умение представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)
Уровень 2	Умение подготавливать документацию и отчетность по установленным формам
Уровень 3	Умение анализировать данные финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений
Уровень 1	Владение знаниями по подготовке отчетности по установленным формам, подготовке документации для анализа затрат
Уровень 2	Владение методологией составления сметы затрат на геологоразведочные работы
Уровень 3	Владение методологией анализа финансовых затрат на материалы и оборудование на основании смет и графиков
ПК-20:способностью проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение	
Уровень 1	Знание экономических показателей деятельности предприятий и производственных подразделений
Уровень 2	Знание базовых методических подходов к анализу экономической информации
Уровень 3	Знание требований законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия
Уровень 1	Умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия
Уровень 2	Умение анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулируемыми органами
Уровень 3	Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Уровень 1	Владение необходимым опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Владение аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия

Уровень 3	Владение основными методами эффективного использования ресурсного потенциала
-----------	--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы подготовки специалиста по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализаций: 21.05.02.01 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых», 21.05.02.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания».

Проведение

Экономика. Основы экономических учений

Горные машины и проведение горных выработок

Данный курс тесно связан со всеми геологическими, техническими и экономическими дисциплинами, изучаемыми студентами, и направлен на подготовку специалистов, способных синтезировать экономические и отраслевые знания.

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы по специальности 21.05.02 «Прикладная геология».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

В процессе изучения дисциплины (по решению кафедры) используются технологии электронного обучения: электронные курсы в системе LMS Moodle на сайте СФУ, разработанные доц. кафедры ЭМБГМК Богдановской С.Ф.

Режим доступа: «Экономика и организация ГРП (часть 1)» – <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8610>, «Экономика и организация ГРП (часть 2)» – <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8606>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2,67 (96)	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	1,78 (64)	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,89 (32)	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)	1,67 (60)	0,67 (24)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Да	Нет	Да
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1. Объект исследования конкретной экономики. Геологоразведочная отрасль России	2	0	0	0	ОПК-4
2	1.2. Производственные ресурсы и эффективность их использования	11	7	0	8	ОПК-4 ПК-17 ПК-18
3	1.3. Производственно-финансовая деятельность геологического предприятия	7	3	0	20	ОК-5 ОПК-4 ПК-13 ПК-17 ПК-20
4	1.4. Оценка инвестиционной деятельности	6	2	0	16	ОК-5 ОПК-4 ПК-11 ПК-13 ПК-5
5	1.5. Основы экономики минерального сырья	6	4	0	16	ОПК-4 ПК-13 ПК-5
6	2.1. Основы организации и нормирования труда	8	4	0	10	ПК-18 ПК-19

7	2.2. Геологоразведочный процесс и его организация	18	8	0	11	ПК-11 ПК-13 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20
8	2.3. Основы планирования, учета и анализа деятельности предприятия	2	0	0	1	ПК-20
9	2.4. Управление предприятием	4	4	0	2	ПК-18 ПК-19
Всего		64	32	0	84	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Экономика отрасли и предприятия как научная дисциплина Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место и роль геологоразведочной отрасли и предприятия в системе народного хозяйства России. Структура геологической службы. Современное состояние экономики геологоразведочных работ. Основные тенденции экономического развития геологоразведочной отрасли.	1	0	0

2	1	<p>Тема 2. Предприятие в системе геологоразведочного производства Предприятие как производственная, социальная и экономическая система. Цели функционирования и основные направления деятельности. Место предприятия на рынке средств производства, рынке труда, финансовом рынке. Горизонтальные и вертикальные связи предприятия.</p>	1	0	2
3	2	<p>Тема 1. Основные средства предприятия Характеристика имущества предприятия и его классификация. Производственные и непроизводственные основные фонды. Классификация и структура основных фондов предприятия, их учет и оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели наличия и эффективности использования основных фондов. Формы воспроизводства, источники его финансирования.</p>	4	0	2

4	2	Тема 2. Нематериальные активы Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Износ и амортизация, особенности начисления амортизации нематериальных активов.	1	0	0
5	2	Тема 3. Оборотные средства Оборотные средства предприятия, их состав и классификация. Особенности структуры оборотных средств геологических предприятий. Нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Источники финансирования и пополнения оборотных средств.	3	0	2

6	2	<p>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда Состав, классификация и особенности структуры кадров геологоразведочного предприятия. Показатели наличия и использования кадров. Источники покрытия потребностей геологоразведочного предприятия в рабочих и инженерных кадрах. Производительность труда и трудоемкость. Показатели производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Государственная экономическая политика в области оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифные ставки и расценки, должностные оклады. Бестарифная система оплаты труда.</p>	3	0	2
---	---	--	---	---	---

7	3	<p>Тема 1. Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ</p> <p>Понятие себестоимости геологоразведочных работ и себестоимости разведки единицы запасов полезного ископаемого в недрах конкретного месторождения. Виды себестоимости, классификация затрат и особенности структуры затрат на геологоразведочные работы. Сметная стоимость геологоразведочных работ по видам и по объектам. Состав и структура сметной стоимости по элементам затрат и видам работ. Резервы и пути снижения себестоимости геологоразведочных работ.</p>	4	0	2
---	---	---	---	---	---

8	3	<p>Тема 2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия «Продукция» геологоразведочного предприятия, ее специфические особенности и стоимостная оценка. Понятие прибыли и особенности ее формирования в отрасли. Валовая и чистая прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием. Эффективность действующего производства. Рентабельность, показатели рентабельности. Баланс доходов и расходов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия.</p>	2	0	0
9	3	<p>Тема 3. Ценообразование на продукцию геологоразведочной отрасли. Понятия, принципы ценообразования. Виды цен. Проблемы определения цены разведанных запасов полезных ископаемых в недрах. Методы определения стоимости единицы разведанных запасов. Понятие о дифференциальной горной ренте. Влияние дифференциальной горной ренты на стоимость и себестоимость минерального сырья.</p>	1	0	2

10	4	Тема 1. Инвестиционная политика предприятия Основные понятия и направления инвестиционной политики.	2	0	0
11	4	Тема 2. Критерии экономической эффективности Понятие и виды критериев экономической эффективности. Условия сопоставимости вариантов.	2	0	2
12	4	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов Виды и показатели эффективности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности внедрения новой техники.	2	0	0

13	5	<p>Тема 1. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны</p> <p>Особенности рынка минерального сырья.</p> <p>Динамика ценообразования истощаемых минеральных ресурсов.</p> <p>Классификация минерального сырья.</p> <p>Классификация запасов.</p> <p>Виды товарной продукции из минерального сырья.</p> <p>Минеральное сырье в мировой экономике.</p> <p>Структура производства минерального сырья в Российской Федерации.</p> <p>Прогноз потребления минерально-сырьевых ресурсов.</p>	4	0	2
14	5	<p>Тема 2. Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых</p> <p>Цели, задачи и принципы геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Факторы, определяющие промышленную ценность месторождения.</p> <p>Показатели оценки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Кондиции на минеральное сырье.</p>	2	0	0

15	6	<p>Тема 1. Организация труда на геологоразведочных работах Сущность, задачи и значение научной организации труда в производстве геологоразведочных работ и повышении производительности труда. Разделение и кооперация труда. Режим рабочего времени. Организация и обслуживание рабочих мест. Проектирование, внедрение и оценка эффективности прогрессивных методов организации труда.</p>	4	0	2
16	6	<p>Тема 2. Нормирование труда на геологоразведочных работах Содержание и задачи нормирования труда в геологоразведочном производстве. Классификация производственных процессов. Классификация затрат рабочего времени и состав технически обоснованной нормы труда. Методы и способы нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени путем наблюдений.</p>	4	0	2

17	7	<p>Тема 1. Организация подготовки производства геологоразведочных работ</p> <p>Геологоразведочный процесс, его назначение, содержание и особенности. Состав работ геологоразведочного предприятия.</p> <p>Содержание и задачи подготовки производства геологоразведочных работ.</p> <p>Общие принципы проектирования и организации работ по составлению проекта и сметы затрат на производство геологоразведочных работ. Геологическое задание как основа для составления проекта и сметы. Техно-экономическое обоснование проектируемых методов и способов производства работ.</p> <p>Содержание и порядок составления проекта. Смета затрат на производство геологоразведочных работ. Справочники сметных норм (ССН) и норм основных расходов (СНОР), порядок их использования при определении сметной стоимости отдельных видов геологоразведочных работ. Оформление, экспертиза и утверждение проекта и сметы затрат на производство геологоразведочных работ для государственных нужд.</p>	4	0	4
----	---	---	---	---	---

18	7	<p>Тема 2. Организация производства геологоразведочных работ в полевых условиях</p> <p>Организационная структура геологосъемочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геофизических экспедиций, партий, отрядов. Содержание и характеристика технико-экономических показателей, нормативной базы для проектирования.</p> <p>Особенности и требования к организации труда в полевых условиях.</p> <p>Особенности организации производства горноразведочных работ, проведение горных выработок на различных стадиях геологоразведочного процесса. Организация производства при проведении открытых и подземных горных выработок. Требования к организации труда на горно-разведочных работах.</p> <p>Организация производства и технико-экономические показатели бурения скважин для получения геологической информации.</p> <p>Содержание и характеристика нормативной базы для проектирования.</p> <p>Обоснование режима производства и графиков работы буровых бригад.</p> <p>Отбор, обработка и лабораторные исследования проб</p>	10	0	4
----	---	---	----	---	---

19	7	<p>Тема 3. Организация вспомогательных производств и хозяйств</p> <p>Организация обслуживания и ремонта геологоразведочного оборудования.</p> <p>Организационная структура ремонтно-механических служб.</p> <p>Особенности формирования производственной программы, нормативная база для нормирования и планирования ремонтных работ.</p> <p>Организация транспортного хозяйства. Основные технико-экономические показатели работы транспорта.</p> <p>Особенности планирования объемов работ транспортного хозяйства.</p> <p>Экономическое обоснование и организация строительства временных зданий и сооружений.</p> <p>Организация материально-технического снабжения. Учет движения материалов и анализ их использования.</p> <p>Планирование потребности в материалах и оборудовании.</p>	4	0	2
----	---	---	---	---	---

20	8	Содержание и виды планирования. Виды хозяйственного учета. Использование данных учета для оперативного управления работой геологических предприятий. Содержание анализа хозяйственной деятельности геологического предприятия. Планирование и анализ аналитической работы на предприятии.	2	0	2
21	9	Структура механизма управления предприятием и его задачи. Основные принципы хозяйственного управления. Структура и функции органов управления. Сетевые методы оперативного планирования и управления производством.	4	0	0
Всего			64	0	22

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Основные производственные фонды предприятия	4	0	2
2	2	Оборотные средства предприятия	2	0	1
3	2	Кадры, производительность и оплата труда	1	0	1
4	3	Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ	2	0	1
5	3	Прибыль и рентабельность	1	0	1

6	4	Оценка эффективности инвестиций в освоение месторождения полезных ископаемых	2	0	1
7	5	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	4	0	2
8	6	Техническое нормирование труда на геологоразведочных работах	4	0	2
9	7	Расчет затрат времени, труда, сметной стоимости геологоразведочных работ с применением ССН и СНОР	8	0	4
10	9	Расчет параметров сетевых моделей проектов	4	0	2
Всего			22	0	17

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богдановская С. Ф.	Экономика и организация геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130101.65 «Прикладная геология» специализаций 130101.65.01 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 130101.65.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 130101.65.04 «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»]	Красноярск: СФУ, 2015

Л1.2	Богдановская С. Ф.	Экономика и организация геологоразведочных работ: Ч. 1: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130101 «Прикладная геология» специализаций 130101.65.01 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 130101.65.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 130101.65.04 «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Богдановская С. Ф.	Экономика и организация геологоразведочных работ: Ч. 2: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130101 «Прикладная геология» специализаций 130101.65.01 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 130101.65.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 130101.65.04 «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беленьков А. Ф.	Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л1.2	Назарова З. М., Гольдман Е. Л., Комащенко В. И., Шендеров В. И., Собин О. А.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2004

Л1.3	Еремин Н. И., Дергачев А. Л.	Экономика минерального сырья: учебник	Москва: Университет, 2007
Л1.4	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Л1.5	Моссаковский Я. В.	Экономика горной промышленности: учебник	Москва: Горная книга, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кобахидзе Л. П.	Экономика геологоразведочной отрасли: учебник	Москва: Недра, 1990
Л2.2	Моссаковский Я. В.	Экономическая оценка инвестиций в горной промышленности: учебник	Москва: МГУ, 2004
Л2.3	Винниченко В. М.	Планирование производительности труда на буровых работах: справочник	Москва: Недра, 1989
Л2.4	Борисович В. Т.	Научная организация и техническое нормирование труда на геологоразведочных работах: учебник	Москва: Недра, 1991
Л2.5	Каждан А. Б., Кобахидзе Л. П.	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	Москва: Недра, 1985
Л2.6	Борисович В.Т.	Организация труда в геологоразведочном бурении	Москва: Недра, 1983
Л2.7	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.8	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного производства: практикум: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.9	Бахчисарайцев А. Н., Синягин Г. П., Филимонов Ю. Т.	Экономика, организация и планирование геологоразведочных работ: учебник	Москва: Недра, 1981
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Богдановская С. Ф.	Экономика и организация геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130101.65 «Прикладная геология» специализаций 130101.65.01 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 130101.65.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 130101.65.04 «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.2	Богдановская С. Ф.	Экономика и организация геологоразведочных работ: Ч. 1: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130101 «Прикладная геология» специализаций 130101.65.01 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 130101.65.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 130101.65.04 «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.3	Богдановская С. Ф.	Экономика и организация геологоразведочных работ: Ч. 2: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130101 «Прикладная геология» специализаций 130101.65.01 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 130101.65.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 130101.65.04 «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Минприроды России	http://www.mnr.gov.ru/
Э2	Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края	http://www.mpr.krskstate.ru/
Э3	Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра	http://www.rosnedra.gov.ru/
Э4	Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу	http://www.comsibnedra.
Э5	Российский геологический портал	http://www.jourgimss.ru/default.aspx

Э6	Геологический портал GeoKniga	http://www.geokniga.org/
Э7	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)	http://elibrary.ru/
Э8	Научная библиотека Сибирского федерального университета	http://bik.sfu-kras.ru/
Э9	Электронный обучающий курс «Экономика и организация ГРП (часть 1)»	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8610
Э10	Электронный обучающий курс «Экономика и организация ГРП (часть 2)»	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8606

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для лучшего усвоения материала предусмотрена самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение расчетного задания, курсового проекта, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам (выполнение заданий на электронном курсе с использованием ЭО и ДОТ – по решению кафедры).

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Средством контроля усвоения учебного материала дисциплины является реферат.

Учебный реферат понимается как учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение определенной темы. Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы. Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах

рассматриваемой им темы.

Объем реферата составляет не менее 15 печатных страниц. Работа может быть оформлена в виде презентации. Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступить на институтских или университетских научно-практических конференциях, на межвузовской городской научной конференции.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы п.7. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Изучение тем 8-го семестра завершается выполнением индивидуального Расчетного задания, целью которого является определение целесообразности вложения капитала и определения экономической значимости месторождения как источника минерального сырья. Отчёт размещается в электронном курсе для проверки преподавателем с последующей доработкой (при необходимости). Презентация результатов работы выносится на обсуждение группы в форум. Преподаватель и студенты оценивают работу с точки зрения объективности, полноты оценки месторождений полезных ископаемых.

Изучение курса завершается разработкой курсового проекта. Целью его является закрепление полученных теоретических знаний и привитие навыков принятия экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности производства. Курсовой проект разрабатывается самостоятельно по материалам производственной практики и в соответствии с заданием, выданным преподавателем. В работе над проектом студент должен показать умение производить проектные расчеты, составлять смету на проектируемые работы, определять необходимое количество и тип оборудования, численность и квалификационный состав производственного персонала. На основе полученных данных разработать структуру геологической организации, рассчитать фонд оплаты труда, обосновать режим труда и отдыха, составить

календарный график выполнения полевых работ и отдельных видов работ.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.2	Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторские занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК «Экономика и организация ГРР» каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).